

湖北省教育厅
二〇一六年四月

目 录

1 μ

$\bar{\eta} \bar{0} \pm 2015^2 3 \check{0} \dots\dots\dots \bar{0} 1 \check{0}$

2 $\dots\dots\dots \bar{0} 6 \check{0}$

3 $\dots\dots\dots \bar{0} 7 \check{0}$

4 $\dots\dots\dots \bar{0} 8 \check{0}$

5 $\text{—} \circ \dots\dots\dots \bar{0} 9 \check{0}$

6 $\dots\dots\dots \bar{0} 11 \check{0}$

7 μ

$(\quad) \bar{\eta} \dots\dots\dots \bar{0} 13 \check{0}$

8 $\mu \qquad \qquad \qquad \bar{\eta} \cdots \bar{0} 16 \check{0}$

9 $\dots\dots\dots \bar{0} 22 \check{0}$

10 $\dots\dots\dots \bar{0} 26 \check{0}$

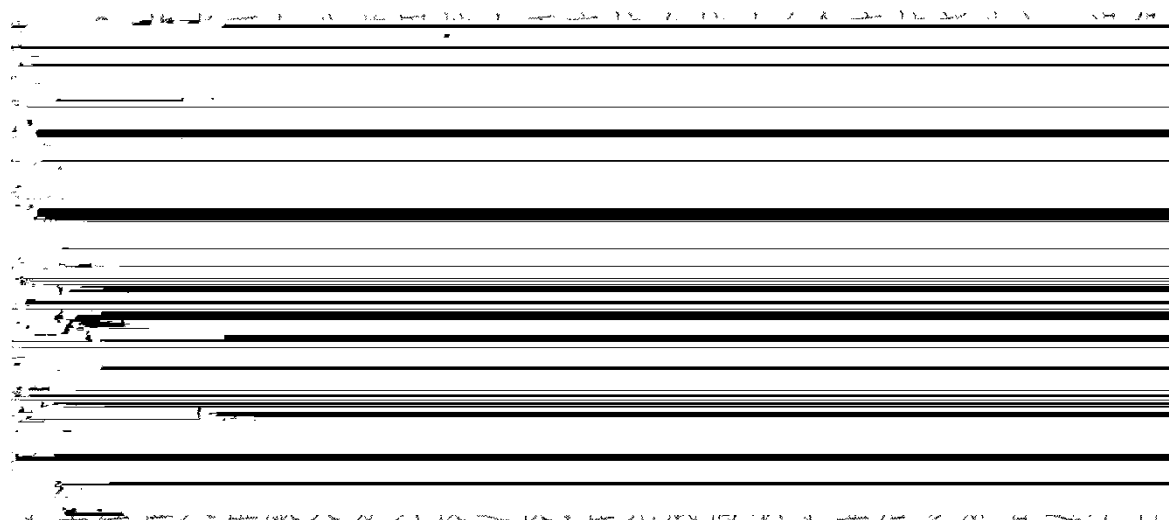
教育部办公厅文件

教学厅〔2015〕3 号

教育部办公厅关于进一步做好高校学生

招生。专项计划规模控制在 5000 人以内,在全国研究生招生总规模内单列下达,不得挪用。

2. 将高校在校生(含高校新生)服兵役情况纳入推免生遴选指标体系。鼓励开展推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的高校在制定本校推免生遴选办法时,结合本校具体情况,将在校期间服兵役情况纳入推免生遴选指标体系。在部队荣立二等功及以上的退役人员,符合研究生报名条件的可免试(指初试)攻读硕士研究生。



专升本考试,实行计划单列,录取比例在现行 30%的基础上适度扩大,具体比例由各省份根据本地实际和报名情况确定。

5. 高校新生录取通知书中附寄应征入伍优惠政策。高校向新生寄送《录取通知书》时,附寄应征入伍宣传单,宣传单主要内容包

括优惠政策概要、报名流程指南、学籍注册要求等。

6. 放宽退役大学生士兵复学转专业限制。大学生士兵退役

习。

二、认真落实鼓励高校学生入伍已有的政策措施

7. 复学(入学)政策。应征入伍服义务兵役前正在高校就读的学生(含高校新生),服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格,退役后2年内允许复学或入学。

8. 国家资助学费。国家对应征入伍服义务兵役的高校学生,在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或获得的国家助学贷款实行代偿;应征入伍服义务兵役前正在高校就读的学生(含高校新生),服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格、

退役后自愿复学入学的,国家实行学费减免。学费补偿、国家助学贷款

分,同等条件下优先录取;入伍前家庭经济困难,符合研究

生、研究生、博士生、硕士生、本科生、专科生、高职生、

加分政策。鼓励高学历退役士兵报考试点班,并适当增加招录大学生退役士兵的比例。

们;服役期间学业生士兵可参加户籍所在地省级毕业生就业指

导机构、原毕业高校就业招聘会,享受就业信息、重点推荐、就业指导等就业服务。

种方式深入开展宣传动员活动,做到优惠政策入脑入心,提高政策知晓度和吸引力,切实发挥政策的激励作用。

15. 各地各高校要把广泛宣传与精准推送相结合,邀请大学生士兵“进班级、进课堂、进宿舍”,与高校学生面对面交流。要配合兵役部门开展“走进军营”体验一日兵等宣传教育活动。要充分利用校内电视、网络等媒体播放征兵宣传片,在省级就业网、校级门户网开辟征兵宣传专栏,通过微博、微信等方式,广泛发布优

惠政策、入伍流程、先进事迹等,形成良好舆论氛围。

16. 各地各高校要进一步加强组织领导,设立本地、本校大学生征兵工作领导小组,明确牵头职能部门,形成武装、就业、学生等部门分工协作的征兵工作机制,公布征兵联系人和联系方式,抓紧部署各项工作,力争在暑假前完成体检、政审和预定兵员工作。普通高校要按照规定落实由中央军事委员会征兵办保障高校学生征兵

进一步提高。

宣 传 标 语

- 1、一人参军，全家光荣!
- 2、与时俱进铸钢铁长城，开拓创新建全面小康
- 3、战士守边关，人民是靠山
- 4、军民团结如一人，试看天下谁能敌
- 5、搞好拥军优属，加强军民团结
- 6、军民情、警民情，处处凝聚爱国情
- 7、保卫祖国、抵御侵略是每一个公民的神圣责任
- 8、固我长城人人有责，建设国防个人出力
- 9、有为青年立志从军固国防，热血男儿精诚报国铸长城
- 10、保家卫国守国门，一生从军终不悔
- 11、保家卫国终不悔，驰骋疆场献青春
- 12、老前辈打江山功垂史册，当代人卫祖国继往开来
- 13、军营是所大学校，参军即是进课堂
- 14、保卫祖国召之即来、来之能战、战之能胜
- 15、自觉接受祖国挑选，奔赴军营锻炼成才
- 16、党管武装建设国防，军民携手共筑长城
- 17、贯彻实施国防法规，自觉履行国防义务
- 18、为实现富国强军做贡献
- 19、祖国需要你们，参军无尚光荣
- 20、优秀青年立志从军，热血男儿精诚报国
- 21、莘莘学子携笔从戎，参军报国建功立业
- 22、军营里解读大千世界，军旗下炼就钢筋钢骨
- 23、携笔从戎锤炼男儿本色，建功军营忠诚报效祖国
- 24、全社会动员起来，把最优秀的青年送到部队去
- 25、依照法律服兵役，是每个公民应尽的光荣义务!
- 26、报效祖国，无尚光荣!
- 27、积极报名参军，让青春在军营里闪光!
- 28、人民武装人民建，建好武装为人民
- 29、好男儿，当兵去!
- 30、为我军革命化、现代化、正规化建设，贡献自己的青春和力量!
- 31、加强国防和军队建设，为构建社会主义和谐社会提供安全保证!
- 32、向部队输送高质量兵员，为实现军队现代化的跨越式发展作贡献!
- 33、忠实履行历史使命，坚决捍卫国家利益。

大学生应征入伍基本条件

1

i ō ħ i i

ō ħ i

¢

2

12 31 18 22

ō ħ 23

24 ¢

12 31 18 22

¢

3

§ 160cm 158cm ¢

§ = ō -110 ħ kg ¢

30% 15% Š 20%

15% ¢

§ >4.6

>4.5 ¢

4.8 i ¢ >4.8

<600 ¢

网上应征报名流程

1 i § <http://www.gfbzb.gov.cn/> Š 2 i

“ ” “ ”

“ ” “ ” i

Š “ ” Š 3 i “

” “ ” Š 4 i

“ ” i “ ” Š 5 i

i ” - u R ŋ

当兵吃亏吗？给你算算“三本账”

?

¢

¢

¢

¢

//

//

¢

§ —

○ ¢

i

§

¢

i

i

i

i

i

 $\bar{O}$

ŏ

¢

Š

¢

¢

i

i

i

i

¢

//

//

¢

i

i

i

¢

 $\bar{O}$

Ö ¢

i

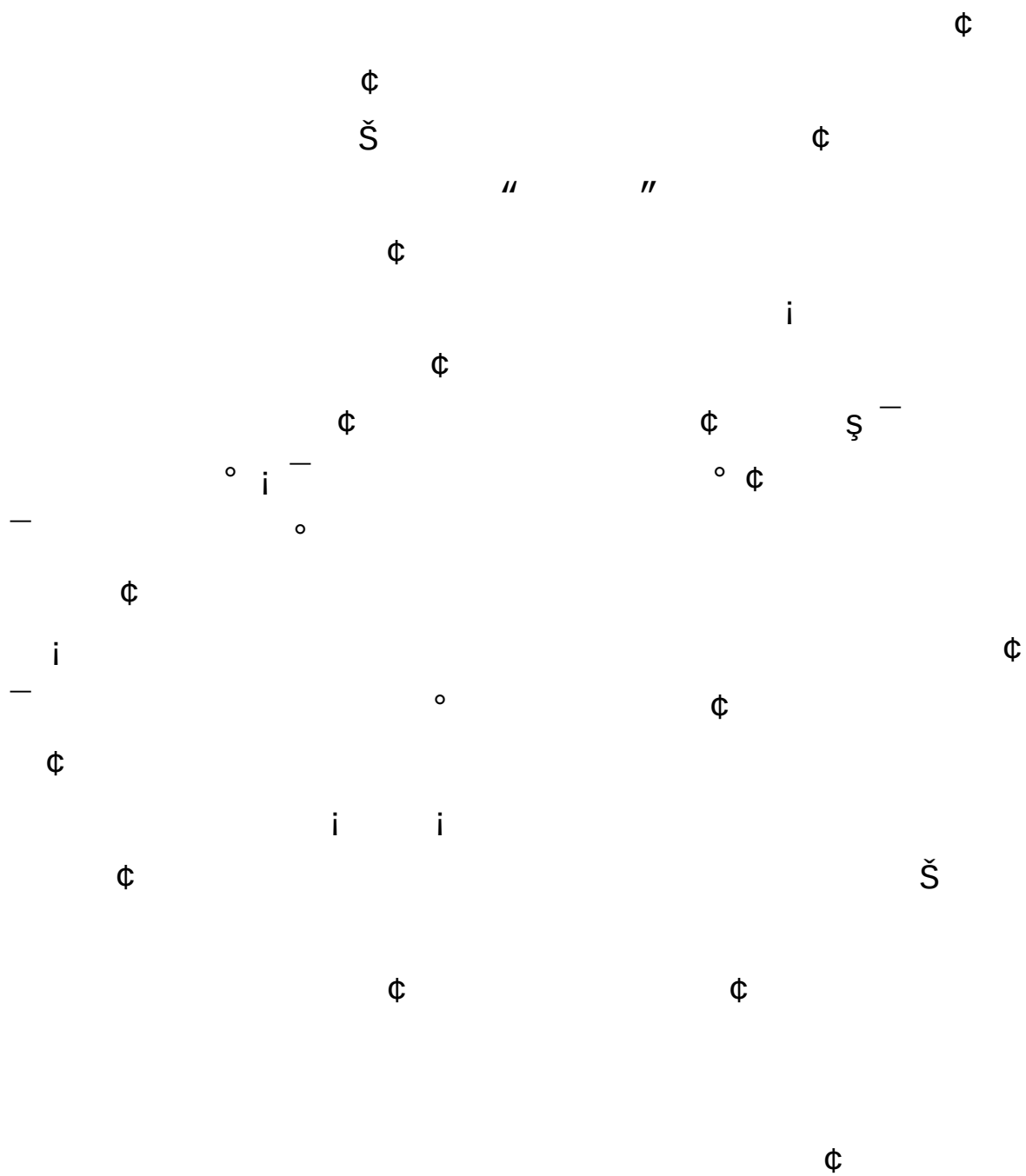
i

i

i

i

¢



大学生征兵工作职责

	1.	—	。
	2.		
	3.		
	4.	i	
	1.		
	2.	Ң i Š ħ	Ң i Š ħ
	3.		
	4.		
	5.	3-5 ō ǒ	i ¢
	6.	Š	i
	7.	i	
	8.		i i

	1.		
	2.	i š	š i š
	3.	i š i i i	i š i š
	1.	i	
	2.		
	3.		

[illegible]

μ η
 ϕ
 $\eta \phi \mu$ “ ” μ
 μ η
 ϕ μ η
 1 μ η
 ϕ
 2 μ 2 η
 ϕ
 ϕ
 i
 (i)
 $;$
 ϕ
 $;$
 $,$ 1 ϕ
 $()$
 ϕ
 i

¢

¢

¢

(i)

¢

;

¢

;

¢

i

¢

高等学校学生应征入伍服义务兵
役国家资助办法

Φ

Φ

() ;

()

i Φ

i i

(“ ”) Φ

(

) i i () i

() () i

(“ ”) Φ

§

() ;

() i ;

()

¢

¢

i

6000

8000

10000 ¢

(

)

¢

¢

i

¢

¢

¢

¢

i

i

() i

¢

;

;

¢

i

i

i

i

i

¢

i

;

¢

¢

§

()

i

μ

¶ (

μ

¶)

¢

μ

¶

¢

()

μ

¶

i

i

(

)

μ

¶

¢

()

μ

¶

(

) ¢

μ

¶

¢

()

μ

¶

¢

μ

¶

μ

¶

¢

$$\begin{array}{c} \phi \\ \phi \\ (\quad i \quad) \end{array}$$

;

$$\begin{array}{ccccccc} & & \phi & & & & \\ & & \phi & & & & \\ & & \mu & & & & \\ \pi & & \phi & & \phi & & \\ & \phi & & & & & \phi \\ & & & & & & \\ & \phi & & & & & \\ & & & & (&) & \\ & & & & & & (\\ & & & & & & \phi \\ & & & & & & \end{array}$$

“ ” ϕ 5

ϕ

i

ϕ

ϕ

10 31

ϕ

(i) ;

(i) 11 15

ϕ

i

i i i

ϕ i ϕ i

i

ϕ

i i

ϕ (i)

i i

ϕ

;

¢

¢

¢

i i

i i

¢

(i)

¢

i

¢

¢

i i ¢

¢ 2009 4 20

i i µ

¶([2009]35) 2011

10 19 i i µ

¶ ([2011]510) ¢

大学生参军优惠政策

$\bar{o}$ $\check{o}$	$<$ i	$>$ i
Φ		
1.		
H	Φ	i
i		Φ
（适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：参动〔2013〕69号）		
h	Φ	i
		Φ
100%	50% Φ	Φ
		Φ
（适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：参动〔2013〕69号、鄂民政发〔2014〕49号）		
$\check{i}$	$\bar{o}$	$\check{o}$
	i	Φ
		$\check{s}$
	$\bar{o}$	$\check{o}$
	i	
$\check{s}$	i	
	8000	12000 $\check{s}$
		Φ
2.		
H	$\Phi A.$	
	$\check{s}$	
$\Phi B.$		

Φ

(适用：毕业生；依据：参联〔2010〕3号、参务〔2010〕734号)

h Φ 1

Φ

(适用：毕业生；依据：政联〔2011〕10号)

ĩ Φ A. 1 Φ B.
2

i

Φ

(A适用：在校生；依据：政干〔2007〕389号。B适用：毕业生；
依据：政联〔2011〕10号)

ĩ Φ
1 Φ
6 i 2

Φ

(适用：毕业生；依据：政联〔2011〕10号)

3.

h ō ŏ Φ
ō ŏ
2 Φ

(适用：在校生、高校新生；依据：教学〔2013〕8号、参动〔2013〕
69号)

h Φ i ō ŏ
3 i 3
10

Φ

(适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：参动〔2013〕69号、
教学厅〔2015〕3号)

ĩ Φ

i ō ǒ

ō ǒ ϕ

(适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：参动〔2013〕69号、
教学厅〔2015〕3号)

ĩ ϕ 5000

ϕ

(适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：教学厅〔2015〕3号)

ĩ ϕ A. ō ǒ ō ǒ

ϕ B. ō ǒ

ϕ C. ō ǒ ō

ǒ ō ǒ ϕ

(A 适用：在校生、高校新生， B 适用：毕业生， C 适用：在校
生、高校新生，依据：参动〔2013〕69号)

ĩ ϕ ō ǒ

ō ǒ ō ǒ

30% ϕ

(适用：毕业生、在校生、高校新生；依据：教学厅〔2015〕3号)

ĩ ϕ

ϕ

(适用：在校生；依据：教学厅〔2015〕3号)

ĩ ϕ ō ǒ

ϕ

(适用：在校生、高校新生；依据：参动〔2013〕69号)

4.

н ϕ

ō ǒ

ϕ

(适用：毕业生；依据：参动〔2009〕88号)

i ¢

$$\tilde{I} \quad \textcircled{\scriptsize A}. \quad - \quad \circ \quad \bar{O}$$

B.

C. 20%

©

D.

i

Š

ō ō

ō ō

i

E. i

F.

(适用: 毕业生、在校生、高校新生; 依据: 参动〔2013〕69号)

退役士兵安置

Diagram illustrating the distribution of 12 identical particles (dots) among 8 energy levels (horizontal lines). The energy levels are labeled on the left with their respective degeneracies: 1 i, 2 i, 3 i, 1 Š, 4 i, 1 i, 12, and 8. The particles are distributed as follows: 2 particles in the 1 i level, 1 particle in the 2 i level, 1 particle in the 3 i level, 1 particle in the 1 Š level, 1 particle in the 4 i level, 1 particle in the 1 i level, 1 particle in the 12 level, and 5 particles in the 8 level. The particles are represented by dots, and the energy levels are represented by horizontal lines.