

湖北省教育厅办公室

鄂教办函〔2023〕123号

湖北省教育厅办公室关于 转发教育部办公厅《关于进一步加强 和规范普通中小学办学行为的 通知》的通知

各市、州、县教育行政部门：

教育部办公厅《关于进一步加强和规范普通中小学办学行为的
通知》（教办函〔2023〕123号）已经教育部办公厅同意，现
转发给你们，请结合本地区实际，认真贯彻落实，切实减轻中小
学生课业负担，促进学生全面发展、健康成长。

一、要充分认识加强和规范普通中小学办学行为的重要性，
切实增强责任感和使命感，严格落实教育部办公厅《通知》要求，
坚持问题导向，聚焦突出问题，采取有力措施，切实减轻中小
学生课业负担，促进学生全面发展、健康成长。要建立健全
长效机制，确保各项规定落到实处，取得实效。

二、要切实加强组织领导，

明确责任分工，细化工作措施，确保各项任务落到实处。要
加强督导检查，定期对各地落实情况进行抽查，对工作不力、
落实不到位的地区，要予以通报批评，并追究相关责任人
的责任。

和梯队结构。要坚持在教学一线为学生授课，团队教授必须全员给本科生教书授课。团队能以扎实学识支撑高水平教学，善于运用现代信息技术提升教学艺术，改造学习、改造课堂的能力较强。团队原则上应具有双师型结构，有来自行业、企业等一线的高水平兼职教师。

2. 带头人。团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，具有较深的学术造诣和创新性学术思想。长期致力于本团队课程建设，连续在本校教学第一线为本科生授课5年及以上（截至2020年8月30日）。品德高尚，治学严谨，教书育人，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个省级教学团队带头人。

3. 教学工作。团队以学生为中心开展人才培养模式改革创新，深入持续开展教学内容、课程体系、教学方法手段创新，开设不少于5门专业课程（含实验课程）；积极探索现代信息技术与专业教学的融合，开发教学资源，原则上建有不少于1门在线开放课程或主编至少1本相关专业教材；有效开展课程思政、专业思政建设，创新创业教育与专业教育融合取得成效。致力培养教学名师，严格遵守教学规范，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，促进教学研讨和教学经验交流，制度化开展集体教学研究活动和教学改革工作。团队在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效的教学质量监督保障措施，形成科学人才培养质量和能力评价体系，将本科专业类教学质量国家标准落实到教育教学各环节，教学效果好，“十三五”以来未发生教学事故或实验安全事故。

4. 教学研究和改革成效。“十二五”以来教学团队主持过省部级及以上教学改革研究项目，获得过不少于2项省级及以上一流本科专业建设点、专业综合改革试点、卓越人才培养计

划专业、试点学院、一流本科课程（精品开放课程）建设、国家规划教材、实验教学示范中心（含虚拟仿真实验教学中心）、实习实训基地、教学改革研究项目等本科教学改革工程建设项目。团队在近两届教学成果奖中至少获得过省部级二等奖及以上奖励。团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面能为其他高校培训教师提供可推广、借鉴的示范性经验。

三、申报范围及数量

人少並通大科育按站可由也 部系层育按乃口通討執育部

学组织申报书》(含支撑证明材料)PDF 电子版,以“学校名称-教学团队名称”格式命名。全部材料打包成压缩文件,以“XX 高校省级教学团队申报材料”命名,提交至邮箱或拷贝至 U 盘寄送。

3. 申报时间。申报截止时间为 10 月 20 日,逾期申报的视作放弃。

省教育厅高等教育处联系人:李波、吴勃,联系电话:027-87328007,87328172;邮箱:hbjytgjc@163.com;联系地址:武汉市武昌区洪山路 8 号 1208 室。

附件:1. 湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表
2. 湖北省高等学校教学团队推荐表



附件 1

湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	团队名称	带头人姓名	所在学院（系部）
1			
2			
3			
4			

附件 2

湖北省高等学校教学团队推荐表

团队名称: _____

团队带头人: _____

所在学院（系部） _____

推荐高校: _____

推荐时间: _____年 _____月 _____日

湖北省教育厅制

2020 年 9 月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评省级

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是 2011 年 1 月 1 日至 2020 年 8 月 30 日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页，需要佐证

的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、团队基本情况简介

（形成背景，教学建设任务、服务专业、特色和创新点，建设水平等，1500 字左右）

二、团队成员情况

团队构成	总人数	人	高级职称	人	中级职称	人
	初级职称	人	省级以上高层次人才、 教学名师数			
	具有博士 学位人数		具有硕士学位 人数			

主要教学、科研简历		
起止时间	工作单位（部门）	从事学科领域、专业或主讲课程等

3. 成员情况：成员人数 _____

姓 名		性 别		出生年月	
专 业		最终学历 (学位)		高校专任教龄	
职 称		工作部门		行政职务	
主讲课程					
全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上）		团队中主要分工或承担任务			
教学成果（近5年承担省级及以上教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导创新创业教育、学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等） 本人签名：					

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

1. 近 5 年授课情况 (含实验实训课, 由教务部门审核)

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3. 教学成果获奖情况（省级及以上奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	参与人员及排名

4. 教学改革建设项目（省部级及以上）

（“十二五”以来，如专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品视频公开课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教育部国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、实习实训基

项目名称	经费	项目来源	起止时间	参与人员及排名

5. 教学改革特色（团队运行机制、激励保障特色，专业或课程特色，切实可行的创
新性改革措施、实验教学改革或实践教学、教学资源建设、教学平台建设等）

四、青年教师培养、交流情况

(措施和成效)

五、科研情况

1. 近5年科研项目(限10项)

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 获得省部级及以上奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限 10 项）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

3. 科研转化教学情况

(立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等)

六、团队未来三年建设计划

(包括但不限于团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等)

七、推荐意见

学校推荐意见

(应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为)

学校名称 (公章)

2019 年 月 日

八、佐证材料

包括但不限于以下内容:

1. 立项、奖励、表彰文件首页及相关页
2. 外部评价、同行评价、专家论证意见 (不含媒体宣传)
3. 有关第三方统计分析报告
4. 团队教学、学术活动情况
5. 教学效果佐证材料
6. 其他佐证材料

(注: 教材复印封面及版权页, 论文复印封面、目录及正文首页, 学生获奖列表不必附证书)